



## UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA

Piața Victoriei Nr.2 - 1900 TIMIȘOARA - ROMÂNIA  
Tel: 40-56-22.03.71 Fax: 40-56-19.03.21  
Telex: 71347 iptrvr E - Mail: rector@rectorat.utt.ro

---

# RAPORT

## asupra activității desfășurate în Universitatea "Politehnica" din Timișoara în anul 2002

Activitatea derulată în Universitatea "Politehnica" din Timișoara pe parcursul anului 2002 s-a înscris în coordonatele programului de reformă, ea continuând, pe alocuri la alți parametri programul din anul anterior. Deși extrem de diversă și de complexă această activitate a slujit ideii îndeplinirii misiunii universității în condiții îmbunătățite atât în privința componentei didactice cât și a celei științifice.

Procesul de identificare tot mai evidentă a celor doi poli de conducere, academic și respectiv administrativ s-a ilustrat tot mai pregnant prin definirea mai clară a atribuțiilor și competențelor fiecăruia.

Contractele instituționale încheiate și pentru anul 2002 cu Ministerul Educației și Cercetării au fost în concordanță cu Planul Strategic al universității ele având darul de a asigura în condiții mai bune de desfășurare a activităților specifice școlii.

În urma analizării critice și obiective a tuturor segmentelor care se regăsesc în activitatea de ansamblu a universității, se desprind o seamă de constatări, observații și concluzii care pun în evidență atât problemele cu care universitatea s-a confruntat, cât și modul de soluționare a lor de către conducerea universității pe domenii specifice, precum:

## **1.Managementul instituțional**

Problema actului de conducere a fost cea dintâi prioritate a Biroului Executiv al Senatului urmărind ca prin respectarea legilor și hotărârilor Senatului universității, misiunea școlii să fie îndeplinită în cei mai buni parametri.

Având la bază planul strategic și planurile operaționale anuale, s-a căutat ca prin măsurile luate, Politehnica să devină în cel mai scurt timp o “universitate antreprenorială”.

S-a militat în acest sens spre:

- deschiderea universității spre societate, prin sporirea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional cu toate mediile profesionale interesate;
- lărgirea ofertei privind specializările la toate formele de învățământ ca răspuns la nevoile societății românești;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- finalizarea procesului de constituire a celor doi poli de conducere, academic și administrativ în vederea profesionalizării și eficientizării activității acestora;
- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul rectoratului spre facultăți și departamente;
- accentuarea (deplasarea) preocupărilor în facultăți și la nivelul rectoratului spre programul de studii postuniversitare (master, doctorat cu frecvență, formare continuă etc.);
- crearea și susținerea unor centre de excelență în cercetare menite să revigoreze și să dezvolte cercetarea științifică din Politehnică și să contribuie la formarea tinerilor cercetători;
- atragerea unui număr sensibil sporit de studenți buni în universitate, inclusiv prin mărirea numărului de locuri în regim fără taxă și cu taxă;

- dezvoltarea și înființarea unor structuri noi care să asigure o derulare mai competentă și responsabilă a activității în sfera lor de cuprindere;
- inițierea unor proceduri și susținerea tuturor demersurilor menite să contribuie la dezvoltarea bazei materiale a universității, cu accent pe dotarea laboratoarelor;
- derularea unei politici mai ofensive și insistente pe planul investițiilor;
- gospodărirea mai bună a patrimoniului școlii;
- gestionarea chibzuită a resurselor financiare ale universității inclusiv prin găsirea formelor de creștere a veniturilor și de minimizare a cheltuielilor;
- elaborarea unei politici în domeniul resurselor umane prin atragerea și promovarea într-o dinamică judicioasă a personalului academic;
- susținerea inițiativelor studențești în scopul asigurării unor condiții de viață și de învățatură cât mai bune în universitate, ș.a.;

Cele menționate au avut darul de a spori capacitatea de decizie și de acțiune în condițiile menținerii unor forme de conducere colegiale. Un sprijin în această direcție l-a avut și organigrama aprobată de Senatul U.P.T., care a stabilit corelații firești, operative și constructive, între structurile, funcțiile și atribuțiile organelor de conducere.

## **2.Imaginea publică a universității**

Conducerea Universității “Politehnica” a apreciat permanent că imaginea publică a universității este o problemă strategică de prim rang.

Impactul pe care îl are imaginea școlii în mediul socio-economic se repercutează direct asupra interesului tinerilor de a studia în universitatea noastră, asupra interesului mediului economic față de absolvenții școlii, asupra potențialilor parteneri pentru diverse colaborări etc.

Pe planul imaginii, s-au dovedit convingătoare calitatea absolvenților, a producției științifice și tehnologice și manifestările organizate de universitate, evidențierea în mass-media a principalelor aspecte și momente din viața universității etc.

Într-o măsură semnificativă imaginea este întregită prin publicațiile pe care Politehnica le oferă mediului academic și științific, dintre care subliniem:

**Buletinul Științific al Universității “Politehnica“ din Timișoara**, editat din 2002 într-un nou format, în 13 serii de profil profesional, transpuse aproape toate pe suport electronic, cu un volum anual de aproape 3000 pagini și tiraje de 150 – 250 exemplare, toate seriile fiind înregistrate în sistemul ISSN.

De remarcat că o parte importantă a tirajului tipărit este utilizată pentru schimbul internațional de publicații, în acest fel fiind mai bine cunoscuți în mediul universitar și științific extern.

Analizele activității de editare a Buletinului Științific al U.P.T. ilustrează o îmbunătățire în formă și conținut, dar ele mai arată însă și existența în continuare a unor neajunsuri, semnalate și în ședințele Senatului.

Astfel, calitatea lucrărilor științifice publicate în Buletin este încă eterogenă și variază în limite extrem de largi. Ea este determinată de competența, calificarea și responsabilitatea morală a autorilor, precum și de nivelul științific al cercetărilor și climatul de exigență din colectivul / catedra / departamentul în care aceștia își desfășoară activitatea și de rigoarea referențelor științifice. În aceste condiții, alături de lucrări de certă valoare, sunt publicate și lucrări modeste și chiar slabe (documentare precară, tematică depășită, abordări superficiale și punctuale, lipsite de originalitate sau confruntări de opinii, lucrări fragmentate artificial etc.), accentul fiind pe cantitate, în defavoarea calității.

Cu puține excepții, sistemul actual de recenzare, care ar trebui să aibă un rol decisiv în calitatea lucrărilor publicate, funcționează formal și inefficient.

De aceea s-au făcut recomandări repetate de extindere a colectivelor de referenți, inclusiv prin cuprinderea unor specialiști străini în locul unei atitudini de descalificare a Buletinului Științific, considerăm rațională creșterea calității acestuia.

Nu poate fi ignorată nici responsabilitatea colegiilor de redacție în asigurarea calității publicațiilor pe care le coordonează, activitatea acestor colegii de redacție fiind suplinită în bună măsură de către redactorul șef.

**Anuarele, didactic și respectiv științific**, deși editate și în 2002 cu o anumită întârziere s-au dovedit utile în schimbul interuniversitar.

**Broșurile de prezentare a universității** aduse “la zi” și redactate și în limba engleză, precum și pliantele facultăților și secțiilor, sunt oferite în relațiile cu partenerii externi și interni. Prin intermediul lor într-o manieră grafică tot mai atractivă se pun la dispoziția celor interesați date privind organizarea universității, specializările care funcționează ș.a.

De menționat la acest paragraf faptul că și în anul 2002, Universitatea “Politehnica” a participat la importante manifestări expoziționale menite să promoveze oferta didactică și de cercetare a universității. Exemplificăm prin expozițiile organizate la București, Cluj, Pitești, Atena.

Mai adăugăm că este în curs de reeditare excelenta lucrare grafică “Ambient arhitectural”, dedicată universității noastre și municipiului Timișoara.

**Buletinul informativ al Universității “Politehnica” din Timișoara** editat cu regularitate, oferă informații detaliate referitoare la activitățile manageriale și administrative, precum și la actele normative adoptate.

Începând cu 2002 Buletinul Informativ are un conținut mult îmbunătățit pentru a fi în concordanță cu cerințele legii nr.544/2001 privind accesul la informațiile de interes public. Biroul Executiv va aduce în curând în fața Senatului un proiect de Regulament privind accesul la informația publică în Universitatea Politehnica din Timișoara.

**Editura “Politehnica”** funcționează de o manieră sistematică, eficientă și exigentă, oferind pe piața națională, cărți de nivel științific apreciabil, recenzate de specialiști recunoscuți. Prin cele peste 200 de cărți scoase și prin participarea onorantă la diverse târguri naționale de carte universitară, editura a contribuit în mod eficient la promovarea imaginii Politehnicii.

**Internetul, prin “pagina Universității Politehnica”** mereu actualizată și extinsă constituie o formă modernă de prezentare în exterior a universității noastre, cu acces imediat, indiferent de distanțe.

**Mass-media, locală și națională,** prin toate formele specifice a fost antrenată amplu la extinderea imaginii universității în rândul opiniei publice. O subliniere aparte se cuvine a fi făcută cu referire la “Teleuniversitatea” care a reușit într-un mod profesional și continuu să prezinte “la cald” viața din mediul universitar, în toată complexitatea și diversitatea ei.

Putem aprecia că “Teleuniversitatea” este una dintre cele mai reușite inițiative în ceea ce privește promovarea imaginii Universității “Politehnica”, funcționând ca un modern și veritabil studiu de televiziune, cu nimic mai prejos decât cele profesioniste.

De reținut însă că sunt momente în care alte universități din Timișoara reușesc mai bine decât noi să utilizeze serviciile acestui studiu TV.

### **3.Proces de învățământ**

Procesul de învățământ s-a derulat în condițiile menținerii, în linii mari, a specializărilor cu care Universitatea „Politehnica” din Timișoara s-a făcut cunoscută și recunoscută, cu adaptare la cererea mediului socio-economic mai ales prin locuri în regim cu taxă, dar și prin promovarea câtorva noi specializări.

Învățământul de lungă durată (5 ani / 6 ani) continuă să fie forma de bază din Politehnică, în cadrul lui studiind 83 % din totalul studenților, lui alăturându-i-se forma scurtă, de tip colegiu, cu 13 % din totalul studenților, respectiv studiile postuniversitare, cu 4 % din totalul studenților. În structurile acestor forme de învățământ au intervenit câteva adăugiri, în care sens s-au derulat demersurile respective la CNEEA și MEC. Astfel, au demarat, cu foarte bună audiență la candidați, specializarea „Inginerie medicală”, la forma lungă de învățământ și specializările de studii postuniversitare master „Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice avansate”, „Computer Aided Design of Advanced Mechanical Systems”, „Master of Business Administration –

Executive”. De asemenea, s-au avizat intern noi specializări, care ar urma să funcționeze din 2003 / 2004: „Inginerie medicală” în limba franceză, la Facultatea de Mecanică, „Comunicare și Relații Publice”, la Facultatea de Construcții și Arhitectură, „Autovehicule Rutiere” și „Informatică Industrială”, la Facultatea de Inginerie din Hunedoara toate la forma lungă de învățământ, respectiv „Algoritmi Avansați de Matematică în Inginerie”, la învățământul postuniversitar master, specializare în premieră națională.

Reliefăm că și în 2002 au continuat să funcționeze –și continuă și în prezent- cursurile master susținute de firmele „Continental”, „Siemens VDO” și „Zoppas”.

Merită a fi menționată, tot în aria învățământului postuniversitar, extensia și diversificarea ofertei DEP-ului, departament apreciat ca fiind dintre cele mai active din țară, în domeniu. Acest departament a organizat cursuri postuniversitare, cursuri de perfecționare, cursuri cu lectori străini, CISCO Local Academy, consultanță, conferințe, întâlniri etc, la care au participat aproape 1000 cursanți.

Nu este lipsit de interes a nominaliza o parte dintre firmele care au solicitat serviciile DEP-ului, precum: „Continental”, „Siemens VDO”, „Kronberg&Schubert”, „Solectron”, „Societatea Națională de Îmbunătățiri Funciare București”, „Compania Națională a Lignitului Oltenia Târgu –Jiu”, „Centrul Militar Județean Târgu-Jiu”, „Inspectoratul Școlar Timiș”, ș.a. Menționăm că Departamentul de Educație Permanentă al UPT a fost acceptat în programul național de pregătire în informatică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și, drept urmare, a primit din partea MEC, fără vreo cheltuială proprie, o rețea de 25 calculatoare în configurații deosebit de puternice.

În perioada prezentului raport s-a dezvoltat învățământul la distanță prin îmbunătățirea substanțială a zestreii de material suport pentru învățare și prin creșterea substanțială a numărului de studenți.

Forma postuniversitară de calificare prin doctorat s-a menținut aproximativ la aceeași cotă de interes ca și în 2001. Totalul doctoranzilor

înmatriculați în 2002 este de 183, dintre care 34 sunt la forma cu frecvență, 143 la forma fără frecvență, iar 6 studiază pe cont propriu valutar.

La nivelul anului 2002, s-au făcut demersurile convenite pentru ca cifra de școlarizare alocată în regim fără taxă să crească, astfel ajungându-se la o creștere față de anul anterior de 3%. În același sens s-a procedat în privința creșterii numărului de studenți cu taxă. În prezent, UPT are 12 436 studenți, dintre care 10 813 studiază în regim fără taxă, iar 1 623 –în regim cu taxă. Menționăm că în 2001, UPT a avut 11 697 studenți, dintre care 10 370 fără taxă, iar 1 327 cu taxă. Creșterea este de 6.3 %, per total, de 4.3 % la studenți fără taxă și de 22.3 % la studenți cu taxă.

O dinamică firească s-a înregistrat în procesul de modernizare curriculară extinzându-se segmentul de discipline activate fundamentat pe opțiunile studenților și pe nevoile unor companii partenere.

Tot în domeniul procesului de învățământ merită menționat faptul că s-a lărgit scara de utilizare a tehnologiei moderne audio, video și multimedia (medii informatizate de simulare, videoproiectoare, etc.).

O influență benefică în privința modernizării și inovării didactice au avut-o programele CNFIS, finanțate de Banca Mondială și Guvernul României, precum și valorificarea diverselor altor oportunități identificate prin strădania unora dintre membrii corpului didactic, a conducerilor catedrelor, facultăților și universității.

În planul reglementărilor, s-a ajuns, după un șir important de ani de căutare în care UPT a fost mereu în avangarda modernizărilor din România, la o stabilitate a ceea ce a fost atins în 2001, dovedită benefică. Spre exemplificare, menționăm doar că numărul studenților exmatriculați la finele sesiunii de vară 2002 a fost cu cca 40 % mai mic decât numărul studenților exmatriculați la finele sesiunii de vară 2001.

Pentru al doilea an consecutiv, în UPT s-a efectuat evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți, universitatea noastră fiind încă singura din România în care acest proces este instituționalizat și generalizat.



Desigur, rezultatele obținute au fost și vor fi, în continuare, folosite pentru perfecționarea activității didactice.

O altă premieră în România a UPT este informatizarea totală a gestiunii școlarității. Drept rezultat al acesteia, inclusiv diplomele și foile matricole ale promoției 2002, în integralitatea ei, au fost generate automat, din sistemul informatic. De asemenea, începând cu semestrul I al anului universitar 2002 / 2003, a fost preluată în sistemul informatic și gestiunea taxelor aferente procesului de învățământ, ceea ce a condus, pe de o parte, la diminuarea volumului de muncă necesară, iar pe de altă parte la creșterea capacității de stabilire și urmărire a achitării corecte a debitelor de către studenți. Menționăm că, urmare a informatizării, cu cca 3 miliarde lei a încasat mai mult UPT pe semestrul I al anului universitar 2002 / 2003, față de perioada omoloagă a anului universitar precedent.

În privința restructurării academice, menționăm că 2002 a fost anul care a confirmat adecvanța organizării în departamente și catedre subordonate direct rectoratului a disciplinelor generale (matematică, fizică, educație-fizică, pedagogie).

#### **4.Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică a constituit întotdeauna o componentă de bază a misiunii universității noastre, fiind principala modalitate de formare și dezvoltare a cadrelor didactice și a școlii. Renumele Politehnicii se datorează, în bună măsură, și prestației științifice desfășurate de-a lungul anilor în interiorul școlii.

În perioada 19 ianuarie 1998 - 30 septembrie 2002 s-a desfășurat Proiectul de Reformă a Învățământului Superior și Cercetării, finanțat prin acordul de împrumut dintre Guvernul României și Banca Mondială. În cadrul acestui proiect în universitatea noastră s-au derulat un număr de **60 de proiecte în valoare totală de 3.900.552 dolari**. La acest proiect au participat 43 de universități din întreaga țară, însă datorită valorii totale a proiectelor Universitatea „Politehnica” din Timișoara s-a situat pe locul 6.

Alte realizări în ceea ce privește organizarea și conținutul activității de cercetare științifică sunt:

- Biroul Gestiune Contracte de Cercetare constituit în anul 2001 și-a diversificat foarte mult activitatea în anul 2002, în contextul creșterii substanțiale a activității de cercetare, atât cantitativ cât și valoric. Ca urmare, în cadrul aceluiași birou se lucrează pe două componente: componenta de administrare a proiectelor și componenta financiară a tuturor contractelor care se derulează în universitate.
- prin participarea la competiția organizată de MEC-CNCSIS s-a obținut finanțare pentru **88 de proiecte** de tipurile A, AT, E și Td (noi și în continuare) în valoare totală de **4.745.940 mii lei**, din care :
  - 66 granturi de tip A în valoare de 3.296.500 mii lei;
  - 13 granturi de tip AT în valoare de 602.300 mii lei;
  - 3 granturi de tip E în valoare de 775.000 mii lei;
  - 6 granturi de tip Td în valoare de 72.140 mii lei.
- au fost recunoscute de CNCSIS 3 noi Centre de Cercetare, astfel încât în acest moment în universitatea noastră funcționează un număr de 20 de Centre de Cercetare și 1 Centru de Excelență
- în noiembrie 2002 a fost lansată de CNCSIS competiția pentru granturi finanțate în 2003. În UPT au fost depuse **166 de cereri de finanțare** pentru granturi de tip A, AT, E și Td :
  - 102 tip A ;
  - 32 tip AT ;
  - 25 tip E ;
  - 7 tip TD.
- au fost încheiate 232 de contracte cu agenți economici, în valoare totală de peste 7 miliarde lei;
- ca o recunoaștere a calității activității de administrare a activității de cercetare științifică, în cadrul UPT funcționează, pentru al doilea an consecutiv, Centrul Regional Banat care coordonează întreaga activitate zonală în relația cu CNCSIS.

- în cadrul programului BRÂNCUȘI au fost câștigate 2 proiecte care au ca parteneri prestigioase instituții de învățământ din Franța
- din Planul Național de Cercetare Dezvoltare, pe lângă programele și proiectele existente, din 2002 universitatea noastră este parteneră în noi programe cum ar fi: BIOTECH, AMTRANS, INFRAS, în valoare totală de 2.123.000 mii lei.

În ultimii trei ani în universitatea noastră s-au derulat 33 de contracte de cercetare internațională;

Câteva repere care confirmă interesul constant pentru cercetarea științifică performantă desfășurată în ultimii trei ani în UPT: 2509 articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS, în volumele conferințelor internaționale cu recenzori și în reviste din străinătate cu recenzori; 81 de articole publicate în reviste cotate ISI; 329 cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCSIS; 24 cărți publicate la edituri recunoscute din străinătate; 10 brevete de invenție; 179 de teze de doctorat finalizate, toate date de referință doar pentru ultimii 3 ani.

Performanțele profesional-științifice ale corpului academic al UPT sunt reflectate și de reprezentarea în prestigioase organizații profesional-științifice: 2 reprezentări în Academia Română; 28 de reprezentări în Academia de Științe Tehnice; 124 de reprezentări în organizații profesionale internaționale și 14 premii la nivel național acordate de prestigioase instituții și organizații.

În activitatea de cercetare științifică s-au menținut și în anul 2002 unele dificultăți, decurgând din faptul că fondurile alocate prin programe reprezintă cote părți insuficiente pentru cercetările propuse, că deschiderea finanțărilor s-a făcut cu cunoscutele întâzieri, ceea ce conduce și la paradoxul imposibilității cheltuirii unor sume în anul de referință. Rămân deschise problemele legate de posibilitatea încasării unor fonduri în avans, la începerea cercetărilor, flexibilizarea plăților, dimensionarea rațională a recompenselor materiale pentru cercetători, ș.a.

Sperăm ca o parte din aceste probleme să fie mai bine rezolvate prin noul Regulament al Cercetării Științifice aflat în lucru la Comisia de specialitate a Senatului U.P.T.

Parte a rezultatelor obținute în cercetarea științifică a Politehnicii se regăsește în cercetările realizate în cadrul activității de doctorat. În anul 2002 au fost înmatriculați în urma colocviului de admitere la doctorat 177 doctoranzi și au fost susținute 52 de teze de doctorat. Aceste repere semnifică menținerea unui interes ridicat pentru această formă de perfecționare profesională.

## **5. Resursele umane**

Comunitatea academică din Universitatea “Politehnica” din Timișoara a cuprins în anul 2002 un număr de 14263 persoane, dintre care 12436 studenți și 1827 personal angajat, dintre care 880 cadre didactice. Menționăm că în statele de funcțiuni din Universitatea “Politehnica” din Timișoara au fost înscrise 1171 posturi didactice, rezultând că în 2002 nu au fost acoperite cu titulari 296 posturi (25,27%). Limitele de ocupare a posturilor didactice se situează între 52,74 % la Facultatea de Automatică și Calculatoare și respectiv 90,86 % la Facultatea de Mecanică.

Structura personalului didactic cuprinde următoarele repere;

1. Număr total personal didactic titular: 880 din care
  - a. Profesori: 209
  - b. Conferențieri: 159
2. Personal didactic sub 35 de ani: 266 (30,23% din total)
3. Personal didactic cu titlul de doctor: 486 (55,23% din total), din care:
  - a. Șefi de lucrări/lectori: 112 (reprezentând 45,53% din totalul de șefi de lucrări/lectori)
  - b. Asistenți: 7 (reprezentând 3,5% din totalul de asistenți)

Sunt de menționat dificultățile de perfecționare profesională prin doctorat pentru cadrele didactice din Departamentul de Arhitectură și cel de Educație Fizică, generate de numărul mic de conducători de doctorat.

Putem susține cu argumente, că și în 2002 s-a acționat cu consecvență în direcția asigurării condițiilor de afirmare pe plan profesional a tuturor membrilor comunității noastre academice. Aprecierea muncii prestate cu har și dăruire de cadrele didactice s-a făcut la nivelul catedrelor/departamentelor precum și cu ocazia concursurilor pentru ocuparea unor posturi didactice de grad superior.

În anul 2002 au promovat prin concurs un număr de 7 profesori, 14 conferențieri, 20 șefi de lucrări, 28 asistenți și 39 preparatori, deci în total 108 persoane. Toate promovările pe posturi de profesori și conferențieri au fost confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).

Numărul de promovări este încurajator, reprezentând cca. 13% din personalul didactic, ceea ce pentru un an de zile reprezintă o dinamică bună.

Menționăm că și în 2002 a continuat procesul de compactare a activităților din statele de funcțiuni, optimizându-se planurile de învățământ și formațiile de studiu. Apreciem că această tendință, are drept consecință scăderea numărului de posturi și deci o mai rațională utilizare a personalului didactic, motiv pentru care această politică trebuie continuată cu consecvență și în anii viitori. Acest deziderat trebuie realizat rațional, fără supraîncărcarea exagerată a normelor didactice.

Politica derulată cu consecvență, de maximizare a alocațiilor bugetare pentru desfășurarea procesului de învățământ și-a demonstrat viabilitatea prin faptul că UPT a obținut o finanțare suplimentară din partea MEC, bazată pe indicatori de calitate de 14% pentru anul 2003.

Alocații bugetare 2003	Finanțare bazată pe număr de studenți echivalenți mii lei	Alocația disponibilă pentru indicatori de calitate (coef.=1,00) mii lei	Alocația realizată pe baza indicatorilor de calitate (coef. UPT) mii lei	% creștere
Alocația repartizată în funcție de numărul de studenți echivalenți (87,3% din finanțarea de bază)	184.321.941			-

Sume alocate pe bază de indicatori		20.480.216	28.619.498	14
Suma totală alocată		204.802.517	212.941.439	3,85

Dintre reușitele anului 2002 în domeniul resurselor umane mai menționăm:

- majorarea cu prioritate a salariilor preparatorilor,
- acordarea la timp a tuturor drepturilor salariale,
- acordarea celui de-al 13-lea salariu,
- acordarea de tichete de masă pentru lunile februarie, aprilie, noiembrie și decembrie.

Au fost majorate salariile personalului didactic cu 10% (în luna ianuarie 2002) și au fost aplicate indexările legale (8%, 8% și 6%), ceea ce a condus la o **creștere globală a salariului de bază cu 36% la sfârșitul anului 2002.**

Cu toate acestea, trebuie să recunoaștem că nivelul mediu al retribuițiilor în Universitatea "Politehnica" din Timișoara, ca de altfel în întreg învățământul superior românesc, este modest, majorările în această direcție fiind nu doar binevenite, ci strict necesare. Salariile decente sunt principala cale prin care putem reduce exportul gratuit de personal calificat superior, menținând tineretul de valoare în rândul cadrelor didactice asigurând astfel schimbul de mâine și deci viitorul pe termen lung al universității.

## **6. Biblioteca UPT**

Ca urmare a amplului proces de reorganizare derulat în ultimii ani, se poate aprecia că, în pofida unor probleme de spațiu, dotări și condiții de depozitare, Biblioteca U.P.T. este așezată pe baze moderne, prezentând unul din cele mai avansate procese de informatizare din țară. Biblioteca U.P.T. este capabilă să ofere astăzi în timp extrem de scurt informații și servicii automatizate la nivelul bibliotecilor din universitățile occidentale.

Menționăm că în anul 2002 Biblioteca a avut 6.346 cititori activi, dintre care 562 cadre didactice, iar valoarea achizițiilor de carte a fost de peste 1,6 mld.

lei. A scăzut însă sub cote acceptabile numărul de abonamente la revistele și publicațiile de specialitate internaționale.

Este limpede că investiția pentru o nouă clădire a bibliotecii, despre care am amintit, este meritată și necesară.

### **7. Activități cu specific studentesc**

Organizațiile studentesti din cadrul UPT au avut o bogată activitate în anul 2002 pe plan profesional, cultural, științific și sportiv.

Anul 2002 a adus ceva nou în rândul Organizațiilor Studentesti din UPT prin înființarea Convenției Organizațiilor Studentesti din Politehnica - Timisoara. Unitatea creată prin înființarea acestei federații, a condus la soluționarea multor probleme ale studenților din UPT, în special în domeniul social. COSPOL are un program de permanență pentru informarea studenților privind regulamentele din UPT și cele emise de Ministerul Educației și Cercetării.

Fiecare dintre organizații s-a preocupat în primul rând de buna desfășurare a procesului de învățământ în cadrul facultății pe care o reprezintă, totodată existând o permanentă colaborare cu celelalte organizații pentru soluționarea diverselor probleme comune la nivel de universitate.

Toate organizațiile studentesti s-au implicat activ în procesul de acordare a bursei, urmărindu-se corectitudinea față de toți studenții.

Repartizarea taberelor studentesti alocate de Ministerul Educației și Cercetării este o sarcină care revine tuturor organizațiilor, pe care acestea au îndeplinit-o respectând regulamentele interne aprobate de fiecare din conducerea facultăților.

"Baluri ale Bobocilor" au fost organizate de fiecare dintre organizațiile studentesti din cadrul facultăților din UPT, prilej de bucurie în special pentru studenții din anul I, acest eveniment fiind dedicat în totalitate lor, sărbătorind prin acesta intrarea lor în mediul studentesc.

### **Activitati specifice ale Organizatiilor:**

In domeniul cercetarii stiintifice, *Liga Studentilor din Facultatea de Electrotehnica (LSFET)* a organizat in mai 2002 cea de a sasea editie a sesiunii de comunicari stiintifice "Zilele Tehnice Studentesti", eveniment de o deosebita amploare, cu impact asupra studentilor din intreaga tara. Scopul acestei actiuni este de a valorifica potentialul creativ al tinerilor in domeniul tehnico-stiintific, de a trezi interesul acestora pentru cercetare si de a-i familiariza cu tehnologia de varf. Aceasta editie a fost cu totul aparte prin prezenta doamnei Ecaterina Andronescu, Ministru Educatiei si Cercetarii, la festivitatea de premiere.

LSFET a mai organizat in martie 2002 competitia sportiva "Cupa Poli", cea de a-IV-a editie, in aceasta actiune fiind implicati peste 150 de studenti. Sporturile practicate au fost fotbalul, streetball, tenis de camp si tenis de masa.

O alta actiune a LSFET cu rol important in viata sociala este "Speranta", cu scop caritabil, aseasta constand in strangerea de fonduri pentru intrajutorarea copiilor din orfelinate si a batranilor din azile. Prin aceasta actiune, copiii din orfelinatul Manastirii "Petru Voda" s-au bucurat de venirea Sfintei Sarbatori a Craciunului.

Pe plan international, festivalul studentesc organizat de *Liga Studentiilor din Facultatea de Automatica si Calculatoare (LSFCAT)* este cel mai relevant eveniment cultural pentru studentii din UPT. Acest festival ofera posibilitatea unei comunicari libere pe diverse teme intre studenti din intreaga Europa. Tot LSFCAT a mai organizat si concursul "Mecrob", actiune cu caracter profesional din domeniul programarii robotilor, stimuland prin aceasta spiritul de competitivitate al studentilor, evidentiind astfel adevarata lor valoare.

La solicitarile unui mare numar de studenti nemultumiti priviind sistemul de invatamant adoptat de UPT, *Sindicatul Liber Studentesc al Facultatii de Constructii (SLSFC)* s-a implicat intr-o serie de activitati cu caracter revendicativ cu privire la "noul" regulament de organizare si desfasurare a procesului de invatamant din UPT. Latura profesionala fiind prioritara celei sindicale, membrii SLSFC au participat in anul 2002 la diverse intalniri



internationale studentesti, stabilind astfel contacte de colaborare cu alte organizatii studentesti de pretutindeni.

StudentCAD este o alta actiune cu impact profesional in randul studentilor, concurs de CAD organizat de *Liga Studentilor din Facultatea de Mecanica (LSFM)* in aprilie 2002 . Evenimentul a reunit studenti din toate centrele universitare din tara, competitia fiind la un nivel foarte ridicat. Pe langa acesta trebuie mentionate si Seratele de an care sunt nelipsite din programul fiecarei luni, pastrand astfel o stransa legatura intre studenti si ajutandu-i sa se cunoasca mai bine.

Pentru *Organizatia Studentilor Hidrotehnisti (OSH)* si *Liga Studentilor din Facultatea de Management in Productie si Transporturi (LSFMA)* evenimentul sportiv major a fost campionatul de fotbal la nivelul facultatii organizat in aprilie 2002.

*Liga Studentilor din Facultatea de Electronica si Telecomunicatii (LSFETC)* au organizat Petrecerea de Craciun, reunind astfel studentii intr-un mediu familiar, atmosfera creata fiind deosebit de placuta. Nici de 8 martie nu s-au lasat mai prejos oferindu-le colegelor lor cate o floare in cadrul serbarii de 8 martie pe care au organizat-o special pentru ele.

Pe langa activitatile de tip sindical, *Liga Studentilor Chimisti (LSCT)* a organizat diverse excursii cu caracter cultural dar in acelasi timp si profesional, vizitand monumente istorice din imprejurimi. Purtand o discutie cu cei de la protectia mediului despre gradul de degradare al acestor momumente datorita poluarii, s-a incercat gasirea unor solutii de reducere a impuritatilor din atmosfera.

Pentru anul 2003 se preconizeaza o activitate mai bogata in toate domeniile, a organizatiilor studentesti din UPT si o stransa colaborare intre acestea, existand in sfarsit un sediu comun unde acestea isi pot desfasura activitatea, fiind in permanenta in contact cu studentii.

Pe ansamblu se constată o bună conlucrare între reprezentanții organizațiilor studențești și conducerea universității.

## 8. Cooperarea internațională

Cooperarea internațională este încă un domeniu în care lucrurile au progresat semnificativ, grație inițiativelor și stăruințelor atât individuale cât și ale conducerilor facultăților și Rectoratului.

În prezent “Politehnica” este afiliată, ca instituție, la 6 importante organizații internaționale dintre care menționăm Asociația Universităților Europene (CRE) și Conferința Europeană a Rectorilor de Universități Tehnologice. De asemenea, un număr important de cadre didactice sunt afiliate ca persoane fizice la diferite asociații profesional-științifice, unele fiind cooptate ca membri în organismele de conducere ale acestora.

În 2002 au continuat contactele cu universitățile din spațiul euro-atlantic, care au dus la încheierea de noi protocoale de colaborare sau la extinderea celor aflate în derulare.

S-a continuat implicarea UPT în programe Socrates – Erasmus, Leonardo da Vinci și CEEPUS, numeroși studenți și cadre didactice beneficiind prin intermediul acestora de mobilități în universități occidentale; de asemenea, un număr important de studenți ai acestor universități au făcut, în condiții de reciprocitate, stagii de studiu în universitatea noastră.

Merită a fi menționată orientarea, în continuare, a conducerii universității în a stabili contacte și mai ales în a încheia contracte benefice cu mari companii din vest care au pătruns în spațiul economic românesc, precum Kathrein, Continental, Solectron, Alcatel, Motorola, Siemens, Zoppas ș.a.

Beneficiile pentru școală sunt foarte avantajoase, aceste contracte asigurând în primul rând dotări ale laboratoarelor de profil, bibliografie și tehnologie de ultimă ură, mobilități pentru studenți (practică, proiecte de diplomă) și cadre didactice, precum și derularea de programe de cercetare.

Dintre principalele acțiuni internaționale ale anului 2002 menționăm:

Dintre principalele acțiuni internaționale ale anului 2002, menționăm:

- semnarea acordurilor de cooperare cu :

1. Universitatea de Științe Aplicate din Ravensburg-Weingarten, Germania  
(martie 2002)

## 2.Universitatea de Științe Aplicate

Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven, Germania (aprilie 2002)

3. Universite de Rennes I pentru Școala Națională Superioară de Științe Aplicate și Tehnologie (ENSSAT), Franța (reînnoit, mai 2002)

4. Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Elveția (iulie 2002)

5. Universitatea Blaise Pascal Clermont II din Clermont-Ferrand, Franța (reînnoit, noiembrie 2002)

- încheierea celor 52 de acorduri bilaterale Socrates/Erasmus cu parteneri din Franța, Germania, Marea Britanie, Belgia, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Finlanda și Olanda
- 31 mai - 1 iunie 2002 – organizarea Ședinței Board-ului Alianței Universităților pentru Democrație (AUDEM)
- organizarea la Timișoara a celei de-a XIII-a Conferințe Internaționale a Alianței Universităților pentru Democrație (AUDEM) (11-13 noiembrie 2002) – participanți din S.U.A., Federația Rusă, Polonia, Bulgaria, Albania, Lituania, Iugoslavia și România.
- organizarea, împreună cu Centrul Național “Leonardo da Vinci”, în 10 decembrie 2002 a reuniunii de informare și pregătire privind Apelul European la propuneri de proiecte de mobilități pentru exercitiul 2003.

În același cadru al relațiilor internaționale putem înscrie și acordarea titlului academic de Doctor Honoris Causa D-lor Prof.dr. Peter SCHULTE de la Universitatea de Științe Aplicate din Gelsenkirchen, Germania – 14 februarie 2002 și Anton KATHREIN, manager general Kathrein Werke KG – 18 octombrie 2002.

Adăugăm că în cursul anului 2002 peste 330 de cadre didactice ale UPT au participat la diverse manifestări științifice externe, dintre care cele relatate mai sus confirmă o dată în plus faptul că Universitatea “Politehnica” are o activitate internațională extrem de bogată și diversificată.

## **9.Dezvoltarea, gospodărirea și întreținerea patrimoniului.**

Universitatea “Politehnica” din Timișoara deține încă în patrimoniu un număr de 89 clădiri, la care se adaugă terenurile aferente.

Se cunoaște însă că unele clădiri, cum sunt ansamblul Electro Vechi și “Casa Politehnicii” constituie obiect de litigiu în instanță, fiind revendicate. Conducerea Universității “Politehnica” a întreprins și va întreprinde toate diligențele pentru a păstra patrimoniul existent, folosind toate posibilitățile legale.

Tot în litigiu privind apartenența se mai află pavilionul din Calea Aradului al Facultății de Chimie și casele profesorilor de pe platforma “Mihai Viteazu”.

Cu toate că în anul 2002 s-a păstrat tendința de scădere a fondurilor alocate de la buget pentru întreținerea și dezvoltarea patrimoniului, reducându-se și numărul de obiective care au beneficiat de reparații capitale complexe (RK sau consolidare), conducerea universității și conducerile facultăților au găsit soluții de îmbunătățire a confortului funcțional atât în spațiile de învățământ cât și în spațiile sociale.

Printre cele mai importante intervenții asupra patrimoniului construit, în anul 2002 pot fi nominalizate:

- a. **lucrări de reparații capitale** la clădirea Facultății de Chimie Industrială (4,5 miliarde lei) și la căminul 11C (6,867 miliarde lei, lucrarea fiind finalizată în condiții de calitate foarte bune);
- b. **lucrări de investiții noi**, constând în realizarea căminului studentesc și a Cantinei la Facultatea de Inginerie din Hunedoara (în valoare de 12 miliarde lei pe anul 2002 – construcții și clădiri) și în realizarea proiectului de execuție (în valoare de 4 miliarde lei) pentru obiectivul “Extindere spații de învățământ și cercetare la centrul de documentare, formare continuă și transfer tehnologic din cadrul Universității “Politehnica”, obiectiv cuprinzând și viitorul sediu al Bibliotecii Universității noastre.
- c. **lucrări de consolidare** a clădirilor existente, constând în continuarea lucrării de consolidare a clădirii vechi a Facultății de

Mecanică (4,525 miliarde lei în 2002) și începerea lucrărilor de consolidare a Căminului 1MV (1,775 miliarde lei în 2002).

- d. Lucrări de reabilitare a căminelor și cantinelor studențești, constând în reparațiile și reabilitarea completă a grupurilor sanitare la căminele 7C (2,1 miliarde lei) și 4C, reabilitarea finisajelor interioare la Căminul 2MV și în reabilitarea funcțională și arhitecturală a Cantinei 1 Complex (3,36 miliarde lei în 2002), la care se adaugă cca.4,6 mld.lei pentru dotarea corespunzătoare a cantinei).

În afara lucrărilor nominalizate mai sus în anul 2002 s-au desfășurat o serie de lucrări de **reparații curente și reabilitări** (cu “terții” și cu forțe proprii) ale spațiului construit și ale rețelelor de instalații din acestea, costul acestor lucrări ridicându-se la cca.18,94 mld.lei la spațiile de învățământ și administrative și cca.10,6 mld.lei la obiectivele sociale. Printre aceste lucrări se pot menționa: realizarea punctului termic PT12 pe platforma facultăților de profil electric și a Facultății de Mecanică și realizarea centralei termice proprii pe gaz la Căminul 2MV.

Două dintre lucrările de anvergură, menite să contribuie substanțial la reducerea cheltuielilor lunare cu plata “utilităților” (a consumurilor) merită menționate în mod special și anume:

- sistemul integrat de telefonie cu centrale telefonice digitale ALCATEL 4400, cuprinzând toate locațiile universității noastre (inclusiv Facultatea de Inginerie Hunedoara) în valoare de aprox. 6 mld.lei, sistem care la finalizare (în această lună se așteaptă ca pe lângă facilitățile oferite dpdv ale accesului și calitățile serviciilor telefonice, să permită și realizarea unor substanțiale reduceri a cheltuielilor pentru telefonie.
- lucrarea de execuție a centralei termice pe gaz pentru clădirea Rectoratului și a Facultății de Chimie Industrială (cu rețeaua de gaz exterioară- lucrarea realizată în proporție de cca.85%.

În același scop al stabilirii și “consolidării” situației patrimoniale a Universității “Politehnica” în anul 2002 s-a finalizat intabularea în patrimoniul

Politehniciei, a imobilului din str.M.Eminescu nr.11 (fostă “casă a Oamenilor de Știință”) și s-a demarata acțiunea de intabulare a terenului de lângă Baza Sportivă nr.2 a Politehniciei (pe care este amplasată Stația de Supraturare), acțiune care implică lucrări de modificare și corectare a Planului Urbanistic Zonal de către Primăria Municipiului Timișoara.

Din punctul de vedere al “dotărilor” se poate considera că anul 2002 a fost un an **bun** . Astfel, deși de la buget suma alocată pentru dotări a fost de doar cca.5,894 mld.lei, la aceasta s-au adăugat sumele obținute prin efortul și munca personalului Politehniciei (cca.2,153 mld lei din contracte de cercetare și cca.29,79 mld.lei din contracte de tip “Grant”) sau prin utilizarea veniturilor proprii (în valoare de cca.9,708 mld.lei). În acest fel suma totală utilizată în anul 2002 pentru dotări se ridică la cca.47,6 mld.lei, ceea ce reprezintă o valoare semnificativă, dar totuși inferioară necesităților universității și potențialului resurselor umane ale acesteia.

În domeniul social au continuat preocupările pentru asigurarea unor condiții civilizate în căminele UPT.

În anul 2001 în cele 16 cămine ale Universității “Politehnica” au fost cazați peste 5690 studenți (100% din cereri) și s-au asigurat servicii de masă pentru o medie de 690 solicitanți. Ca urmare a acestor activități s-au obținut venituri de peste 32,2 mld. lei.

Reținând o foarte bună colaborare cu asociațiile studențești și cu comitetele de cămin, subliniem continuarea preocupărilor de dotare a spațiilor sociale (2/3 din paturi au saltele tip Relaxa, confecționarea de pături noi în regie proprie – UMP etc).

În anul 2002 peste 2890 studenți din Universitatea “Politehnica” au beneficiat de burse în cuantum total de 29,078 mld.lei, la care se adaugă 646 milioane lei reprezentând bursele pentru 32 studenți și doctoranzi străini. Toate bursele se plătesc prin intermediul cardurilor, desconggestionându-se astfel munca secretariatelor facultăților.

## **10.Situația financiar – contabilă în anul 2001**

Bugetul U.P.T. pe anul 2002 a fost în sumă totală de 476.725.990.000 lei în creștere cu 40% față de 360 mld.lei în anul 2001. Veniturile au provenit în principal din finanțarea de bază (210 mld. lei), alocații de la buget (finanțare complementară – 116 mld.lei - în creștere cu 36% față de anul 2001), finanțări externe (26 mld. lei), precum și venituri extrabugetare (43,6 mld.lei). În veniturile extrabugetare ponderea o dețin taxele de școlarizare (28,6 mld. lei) și veniturile din chirii (11 mld. lei).

Cheltuielile de personal au totalizat în anul 2002 suma de cca 197 mld. lei, din care 162,7 mld. lei provenite de la bugetul de stat, iar restul (34,3 mld. lei) din veniturile obținute din activități proprii, cercetarea științifică, finanțare externă, serviciile sociale etc. Deoarece cheltuielile de personal reprezintă doar 41,38% din totalul veniturilor U.P.T. se poate aprecia, că managementul financiar aplicat este corect, universitatea străduindu-se să obțină venituri pe care să le dirijeze cu precădere spre investiții și spre susținerea procesului de învățământ și cercetare.

Volumul mare al veniturilor obținute prin eforturi proprii (peste 131,8 mld.lei venituri din activități proprii, activități autofinanțate, proiecte cu BM, venituri din serviciul social etc.) arată clar că UPT nu numai că s-a adaptat la cerințele pieței ci și-a constituit propria piață pe care vinde și încasează servicii universitare.

Execuția financiară pe ansamblu bună în anul 2002 se exemplifică și prin existența la sfârșitul anului a unui sold de 37,314 mld. lei, extrem de util pentru asigurarea unui demaraj financiar bun la începutul anului 2003.

## **11.Concluzii**

Activitatea desfășurată în Politehnica din Timișoara de-a lungul anului 2002, în toată diversitatea și complexitatea sa poate fi apreciată ca pozitivă, ea înglobând atât contribuția Senatului, a Biroului Executiv al acestuia și a structurilor de învățământ și administrative.

Pentru anul 2002 prin măsurile adoptate de conducerea universității, în contextul respectării legilor în vigoare și a hotărârilor Senatului și a îmbinării tradiției cu modernitatea, activitatea în ansamblul ei să fie îmbunătățită și ea să fie subordonată misiunii universității ca instituție de învățământ și de cercetare.

Rezultatele activității de ansamblu sunt reflectate în interesul crescut al studenților pentru propria pregătire, în revigorarea activității științifice, în rezultatele pe plan financiar contabil, în îmbunătățirea în ansamblu a condițiilor de muncă din Politehnică și nu în ultimul rând în imaginea școlii atât pe plan intern cât și extern.

Dinamica tuturor activităților derulate în UPT poate fi apreciată ca bună dar perfectibilă în toate componentele sale, mai cu seamă în privința creșterii alocațiilor bugetare.

Dat fiind caracterul său de universitate de profil tehnic, apreciem că U.P.T. trebuie să accelereze ritmul de apropiere în următorii ani de ceea ce înseamnă “universitate antreprenorială” care îi va asigura condițiile de dezvoltare și afirmare în plan local, național și internațional.

Potențialul uman și material de care dispune universitatea îi oferă această posibilitate și cu toții avem obligația de a contribui la realizarea acestui deziderat.

RECTOR,

Prof.dr.ing. Ioan Gh. Carțiș