

Titlul proiectului:	Model integrat de sprijin pentru accesul și tranziția tinerilor către învățământul universitar tehnic
Id proiect:	CNFIS-FDI-2023-F-0673
Director proiect:	DUMITREL Gabriela-Alina

RAPORT DE IMPLEMENTARE

Obiectivul general al proiectului a constat în creșterea gradului de acces al elevilor din grupul țintă la programele de licență oferite de UPT, printr-un model ancorat instituțional care integrează practici inovatoare și o configurație hibridă de trasee și resurse - îmbină tehnologia și mediul virtual cu activitățile față în față, educația academică cu cea prin cultură, instrucția cu dezvoltarea profesională și orientarea în carieră.

S-a urmărit îndrumarea elevilor în procesul de socializare academică, familiarizarea acestora cu procedurile de admitere și dinamica formării academice, oferirea de informații relevante pentru un parcurs educațional adecvat și individualizat.

De asemenea, s-a vizat implicarea tinerilor în activități non-formale, adaptate vârstei și nevoilor lor, în scopul integrării active în comunitatea academică și implicării în activitățile social-culturale specifice.

Activitățile derulate pentru sprijinirea elevilor în procesul de acumulare și testare a cunoștințelor necesare accesului și menținerii în învățământul superior, prin oferirea unor instrumente online, gratuite, de pregătire și autoevaluare la chimie și informatică au fost:

- crearea unor culegeri de teste pentru chimie și informatică, respectiv constituirea unor bănci de subiecte și răspunsuri pentru generarea testelor de autoevaluare;
- crearea secțiunilor de chimie și informatică în cadrul soft-ului de autoevaluare online.

Derularea de activități de informare, consiliere și îndrumare a elevilor către programe de studii potrivite profilului lor de competențe și personal, atât față în față cât și prin realitatea virtuală, s-a materializat prin:

- realizarea aplicației VisitUPT-VR și achiziția a 5 dispozitive pentru experimentarea realității extinse;
- conceperea, realizarea, multiplicarea și achiziția materialelor informative și de consiliere educațională:
 - broșură de prezentare a ofertei educaționale a UPT pentru 2024-2025 tip caiet de lucru;
 - materiale informative pentru postare online;
 - agende smart cu încărcător wireless;
 - cești de cafea personalizate;
 - pixuri personalizate;
 - insigne;
 - brățări siliconate;
 - brelocuri;
 - rucsaci;
 - afișe A3;
 - materiale de consiliere și orientare în carieră;

- achiziționarea de echipamente pentru derularea atelierelor tehnice;



- realizarea, cu sprijinul specialiștilor din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și Departamentului de Comunicare și Imagine (DCI), a două sesiuni de instruire a cadrelor didactice și a studenților implicați în activitățile proiectului;
- organizarea de acțiuni de consiliere, informare și orientare în carieră desfășurate fizic, în rândul elevilor de liceu din județele Arad, Caraș Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Vâlcea și Timiș. Au beneficiat de consiliere și orientare 1758 de elevi care au provenit de la licee din mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori.



Pentru crearea unui cadru de socializare și interacțiune care să permită familiarizarea elevilor cu viața academică și creativă din universitate și oraș prin tabere de educație non-formală pentru elevi, au fost derulate următoarele activități:

- selecția de la licee din mediul rural și orașe sub 10000 de locuitori a 226 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a pentru a participa la activitățile desfășurate în cadrul taberelor;



organizarea a trei tabere PoliCamp, una la Timișoara și două la Hunedoara, în cadrul cărora elevii au putut experimenta viața de student: cazarea în căminele UPT și servirea mesei la cantina UPT. Elevii au participat și la ateliere tematice/tech în laboratoarele facultăților UPT, la ateliere de dezvoltare personală și orientare în carieră, la evenimente și dialoguri în spațiul cultural și creativ al universității și TM2023 iar la finalul taberei elevii au oferit feedback prin completarea unui chestionar.

Facilitarea accesului candidaților proveniți de la licee din medii defavorizate la programele de studii oferite de UPT și sprijinirea lor în procesul de adaptare la viața de student, s-a realizat prin derularea următoarelor activități:

- vouchere de facilitare a înscrierii la facultățile din cadrul UPT pentru 50 de elevi din medii defavorizate, vouchere destinate pentru acoperirea taxei de confirmare la facultate;
- organizarea pentru studenții provenind din medii defavorizate aflați în anul I ai fiecărei facultăți din UPT, cu sprijinul experților din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, de activități de cunoaștere și acomodare, activități de consiliere, planificare a carierei și dezvoltare personală în primele 2 săptămâni ale anului universitar.

Pe lângă echipa de implementare, la realizarea proiectului au fost implicați și 41 de studenți din UPT provenind, în special, de la licee din mediu rural, care au participat la toate activitățile desfășurate. Pentru implicarea lor au beneficiat de burse acordate din cofinanțarea UPT.